



更多教育資訊可掃描QR Code詳盡消息為你報道



人類未來好助手——人形機械人

人形機械人不僅在外形上模仿人類，更在智能互動和自主行動上展現相似能力。

詳刊 03

「歷史」與科幻何干？

「歷史」與科幻何干？海漚給出了看法：「在許多人看來，科幻代表的是未來，而歷史代表的卻是過去，它們天然對立，科幻並不需要從故紙堆中尋找養料……但史書卻是高度濃縮的，風譎雲詭中自帶故事性。」



詳刊 04

幼師流失率19.1%創近年新高

幼稚園是教師流失的重災區，昨日公布的《財政預算案》披露，2023/24學年幼稚園教師流失率為19.1%，按年增加1.5個百分點，創下近年新高。有幼稚園校長對近兩成的幼師流失率不感到意外，預期未來流失率會繼續上升。

根據《財政預算案》，2023/24學年幼稚園教師流失率為19.1%，按年增加1.5個百分點；官津中、小學及特殊學校的教師流失率分別是8.2%、7.8%及9.8%，按年回落1.6、0.7及1.8個百分點。政府消息人士形容中小學整體運作暢順，幼稚園亦未見有大問題，重申師訓學額會視乎情況規劃。

校長稱不感意外

本身是幼稚園校長的教育工作者聯會副主席林翠玲表示，對近兩成的幼師流失率「不感意外，預計仲會再升」。她續指，有教師反映因晉升階梯窄而轉行，「做了幾年都只得2.8萬元月薪。」她指現時幼稚園的人手不足，校長需要八面玲瓏，「例如教師生日會切蛋糕，讓他們對職場有歸屬感」，又引述有校長因工友生病而要「落場洗廁所」。她希望教育局能提高幼稚園的「人頭頂貼」經常資助及增設人手，提升幼師的工作條件。

立法會教育界議員朱國強表示，《財政預算案》未有措施回應幼稚園增設行政主任及提高單位資助額，學前教育的預算亦按年減少10.2%，減少逾5.98億元，對此表示失望。他期望當局能改善幼師的就業前景，並多給予前線教師肯定。

記者 陳在心

學者：面對通脹屬「無可厚非」

八大研加學費料年底交行會審議



新一份《財政預算案》昨出爐，雖未有提及調整八間資助大學學費，但據政府消息人士透露，大學教育資助委員會於2025至2028年3年期規劃中，與八大商討學費調整，預計年底提交行政會議審議。中文大學入學及學生資助處處長王家徹認為面對通脹等因素，八大加學費屬「無可厚非」，各大學亦有提供獎助學金，料基層學生未必大受影響。

記者 盧嘉穎

八大學費自1997年起一直維持每年42100元，最新《財政預算案》中未有就調整八大學費着墨，但據政府消息人士透露，當局正檢討大學學費以18%為成本收回率的目標及學費水平，教資會亦準備於2025至2028年3年期規劃中，與八大商討調整學費，將於今年暑假聽取院校匯報，預計年底提交行政會議審議。

吳寶城倡加幅少於10%

翻查資料，現時八大學費按照1991年，當時前總督會同行政局決定學位課程學費的目標成本回收率為18%而定，惟成本回收率遲遲未達標，2015/16年更跌至15.8%。政府消息人士指，調整大學學費須考慮一籃子因素，包括經濟情況、市民負擔能力等，以決定是否維持原有成本回收率目標，以及是否以分階段形式調

政府消息人士透露，教資會正準備與八大商討調整學費，最快今年暑假聽取院校匯報。

整，以達至18%目標。

八大調整學費討論多時，中大入學及學生資助處處長王家徹認為，鑑於多年來消費物價指數大幅上漲等因素，八大增加學費屬「無可厚非」，相信只要上調幅度合理，大部分學生仍能負擔，預料向政府申請學生資助的人數未必會因此暴升。學友社學生輔導顧問吳寶城亦對上調八大學費表示支持，認為大學在計算人手、設備、儀器等成本後調整學費，屬合理決定。吳寶城預料增加學費後，將加重部分來自中產家庭學生的經濟壓力。



最新《財政預算案》中雖未有提及調整八大學費，但倘若日後八大加學費，有學者認為面對通脹等因素，亦屬「無可厚非」的決定。

何健勇攝

他解釋，該批學生或因家庭收入高於申請政府學生資助上限而不獲批資助，「除了學費外，還有交流團等其他開支，整體經濟壓力將會增加。」故建議上調幅度少於10%，全年學費維持5萬至6萬元，並以分階段形式上調學費，顧及不同階層家庭的經濟需要。

中大：增獎助學金支援

至於基層學生會否因上調大學學費而加重經濟負擔，王家徹認為，政府設有不同學生資助計劃，八大亦有

獎助學金供學生申請，有助紓緩基層學生的經濟壓力。他指中大不少學生來自低收入家庭，倘落實增加學費，中大定會加強獎助學金支援經濟有困難的學生；八大亦有不少校外捐款人及慈善基金會不時捐獻海外交流獎學金等，讓學生的學習生涯「錦上添花」。

身兼小學校長的立法會教育界議員朱國強認為，當局應周全考慮調升大學學費的做法，倘操之過急、增幅偏高，勢必加重學生及家長的經濟負擔，導致「學貸變學債」。

人工智能 (AI) 近幾年急速發展，除了已滲透日常生活各個層面，也成為學生必須裝備的未來技能。香港管理專業協會李國寶中學以其前瞻的視野，夥拍星展基金會及教育平台MakerBay Foundation，將人工智能及無代碼編程 (No-code) 技術融入中三年級的資訊與通訊科技 (ICT) 課程，以提升初中生的數碼素養和未來職場競爭力。



李國寶中學

培育新世代創科青年

啟迪學生用AI製作應用程式 實踐Tech For Good理念

為了展示學生用人工智能開發應用程式的成果，學校於日前舉行(Tech For Good: Student App Showcase - Empowering Youth, Transforming Society)展覽，為學生搭建一個展現自我、實踐創意的舞台，並向大眾傳達一個重要的訊息：以科技行善，解決社會問題。

知行合一 培養精益求精態度

校長黃菱茵表示，此計劃不僅是教授學生製作應用程式(app)，還鼓勵他們去主動聯絡非牟利機構，了解機構在日常運作或服務其目標對象時，遇到了哪些問題、有什麼需要，然後在MakerBay Foundation及校內老師指導下，分組以無代碼編程平台Glide製作應用程式，以創意思維去為機構定制數碼解決方案。



▲中三學生在台上介紹其組別的數碼解決方案。

黃校長希望學生可藉此機會，把知識、技能與服務結合起來，真正學以致用。「在整個過程中，學生學到如何解決問題、與同學討論協商、合作建構解決方案，並且最重要的是——精益求精。我們的校訓是「追求卓越」，這是我們對學生的期望，希望他們對自己的產品有一定的要求，在可控的時間、人力和資源限制下，不斷追求卓越。」

AI培訓 助跨越數碼鴻溝

對於學校來說，推行人工智能培訓面臨著多重挑戰，如資源限制、缺乏教授相關主題的專業導師等。香港管理專業協會李國寶中學因獲得星展基金會與MakerBay Foundation合辦的「展現未來」創科青年計劃贊助，因而可以讓中三全級學生免費



▲學生向出席成果展的老師及嘉賓，介紹應用程式的運作理念。

獲得人工智能和無代碼編程技能培訓。有份出席展覽的星展銀行集團推廣策略與傳訊高級副總裁傅子揚表示：「疫情之後，我們發現，許多人遇上突發情況時，因不熟悉科技應用，迅速落入了數碼鴻溝，變成弱勢社群。因此，基金會希望通過這個項目來培養年輕人的未來技能。」

學以致用 為非牟利機構解難

香港管理專業協會李國寶中學的中三學生，在MakerBay Foundation的項目經理鍾考昌先生的教導下，只在短短四堂就學懂無代碼編程的技巧，除了可應用到日常支出管理，還可服務社群。例如，長春社旗下的糧善關愛坊，需要到不同地方回收食物，再分派給有需要人士，但目前從收集食物，到受助人領取食物等，只用人手做記錄，再打入Excel，非常不便，於是同學們便立即學以致用，為機構提供不同的數碼化解決方案。

鍾考昌先生說：「學生們一開始認為這是一項困難的任務，感到有點害怕和迷茫，但隨著對無代碼編程的認識加深，你會感覺到他們變得愈來愈有信心，還有一點成功的喜悅。」

學生編程才華 獲家長及長春社讚許

鍾考昌先生又特別提到，透過這次計劃發掘了一名極具潛質的學生，名叫

何嘉晉，僅僅學了Glide一兩週，就為學校開發了一個開放日應用程式。而李國寶中學的資訊科技科老師梁志傑也補充道，有位出席學校開放日的家長，看到該開放日程式後大為讚賞，更請何同學下星期教他製作，從而有助他在任職的一所本地大學內推行。

除了這位對編程有天份的同學，其他學生的表現也同樣獲得嘉賓們的高度讚賞，尤其是計劃的其中一個受惠者長春社。長春社項目經理王詠榮表示：「學生們之前一直非常忙碌，沒有機會來到我們中心實地考察。儘管如此，僅憑我們提供給他們的一些資料，已經做到七、八成了。有同學更設計了一些我們從未想過的功能，讓我們意識到更多的可能性。雖然也有同學提出了不切合實際情況的功能，但當我告訴他們後，他們並沒有流露失望或不開心的樣子，反而信心滿滿地會說修改一下，這種積極的態度，令我十分欣賞呢。」

何嘉晉同學學懂無代碼編程後，立即為學校製作了一個開放日app。



獲獎同學分享

▲(由左至右) F.3E班學生陳煒楠、方樂晴、鍾冠賢及張亦雅最初接觸Glide時，感到陌生又擔心，但經過團隊的不懈努力後，最終開發成功，並獲得最受歡迎手機應用程式的第二名。張亦雅同學笑言：「我爸爸從事電腦相關工作，但我之前未曾去過他做什麼。現在能與他分享我和同學合作完成的app後，他感到很开心又驕傲。」

香港管理專業協會李國寶中學

地址：九龍旺角(西)海泓道8號(鄰近富榮花園、柏景灣及奧海城二期商場)
電話：2626 9100
網址：http://www.hkmadavidli.edu.hk
電郵：college@hkmadavidli.edu.hk



(資料由學校提供)